

受 検 番 号

平成24年度

広島市立安佐北中学校入学者選抜

適 性 検 査 2

【検査にあたって】

- ・ この検査は、それぞれの問題について、あなたの考えを書く検査です。
答えはすべて

 の中に書きなさい。
- ・ 検査用紙は、表紙(このページ)を^{のぞ}除いて、6ページあります。
- ・ この検査には、放送を聞いて答える問題があります。放送は、検査開始から1分後に流れます。
- ・ 指示があるまで、中を見てはいけません。
- ・ 「始め」の合図があってから、検査用紙のページ数を確かめ、受検番号を書きなさい。
- ・ 受検番号を書くところは、全部で5か所(表紙、2、3、5、6ページ)あります。
- ・ 検査用紙の^{まいすう}枚数が足りなかったり、やぶれていたり、印刷の悪いところがあった場合は、手をあげて^{かんとく}監督の先生に知らせてください。
- ・ この検査の時間は、45分間です。
- ・ 検査用紙は、持ち帰ってはいけません。

【問題 1】

放送による問題です。これから放送される内容をよく聞き，後の質問に答えなさい。なお，メモを取りながら聞いてもかまいません。放送は1回しか流さないなので，しっかり聞きましょう。

あさ子さんは，放送部員です。中学校のお昼の放送で，次のようなニュースを流しました。

(メモ)

受 検 番 号

(質問 1)

聞き取った放送の内容を，^{かじょう}簡条書きにして5つあげなさい。

○ ○ ○ ○ ○

(質問 2)

この放送の中で，もう少しくわしく説明しないと，聞いている人にとって，わかりにくいと思われることは，どんなことが説明しなさい。

--

受 検 番 号

（質問 3）

この放送では，事実と感想がまじっています。明らかにあさ子さんの感想であるのは，どんな部分でしたか。実際に放送の中で言っていた言葉を使って説明しなさい。

--

（質問 4）

この放送の中で，聞く人にとってわかりにくい話の組み立て部分があります。順番をどう変えると話のつながりが良いか，説明しなさい。

--

【問題 2】

次の会話文を読んで、各問いに答えなさい。

太郎 「小学校で習う歴史上の人物について、ある共通点で分けてみようよ。」

花子 「いいよ。やってみよう。」

太郎 「学者といえば、だれがいるかな。」

花子 「黄熱病を発見した野口英世，解体新書をあらわした杉田玄白，国学者の本居宣長，そして『学問のすすめ』の福沢諭吉。」

太郎 「すごいね。よく知っているね。それでは，江戸幕府を倒すために活躍した人は？」

花子 「薩摩藩の西郷隆盛と大久保利通。長州藩の木戸孝允。」

太郎 「正解！花子さんって歴史が得意なんだね。」

(質問 1)

下の①～⑳の人物の中から，上の会話文のようにある共通点で人物を選びなさい。

まず，共通点を書き，選んだ人物については番号で書きなさい。なお，選んだ人物については，必ず3名になるようにしなさい(3名以上になる場合は3名まで書けばよい)。

できるだけたくさん共通点をさがし(最大5つまで)，あてはまる番号をそれぞれ書きなさい。

※ 同じ番号は何度使用してもよい。

- | | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| ① 徳川家康 | ② 聖武天皇 | ③ 鑑真 | ④ 大隈重信 |
| ⑤ 源頼朝 | ⑥ 足利義満 | ⑦ ザビエル | ⑧ 雪舟 |
| ⑨ 織田信長 | ⑩ 歌川広重 | ⑪ 伊藤博文 | |
| ⑫ 藤原道長 | ⑬ 行基 | ⑭ 板垣退助 | |
| ⑮ 清少納言 | ⑯ ペリー | ⑰ 小野妹子 | |
| ⑱ 紫式部 | ⑲ 北条時宗 | ⑳ 近松門左衛門 | |

受 検 番 号

共 通 点	あてはまる番号

(質問 2)

(質問 1) の①～⑳の人物の中から 2 人を選び，どの時代に，どのようなことをして活やくした人物なのかをできるだけくわしく説明しなさい。

活やくした時代のちがう人物を 2 人選び，それぞれ説明しなさい。

※ 時代は，飛鳥，奈良，平安，鎌倉，室町，安土桃山，江戸，明治

