

広島市立 安佐北 高等学校
 平成28年度入学生 外国語科「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標

卒業段階で達成される英語力

英語を通して、その情報を理解し、まとめ、自分の意見を論理的に、英語で書いたり、発言したりできる。

評価の観点		外国語表現の能力				外国語理解の能力			
時期	技能	Speaking (話すこと)	評価方法	Writing (書くこと)	評価方法	Listening (聞くこと)	評価方法	Reading (読むこと)	評価方法
卒業時 の目標	身近な話題や、与えられた事柄について5文以上で自分の意見や考えを理由とともに論理的に英語で表現できる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	文章の構成を意識した英文を書くことができる。	授業内観察 定期テスト	教科書レベル(180WPM)の速度で話される説明や会話を聴き、必要な情報を得ることができる。	授業内観察 定期テスト	教科書レベルの英文を140WPMで適切な発音、イントネーションで音読できる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	
	教科書レベルの英文の内容について、質疑応答が即座にできる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	身近な話題や、与えられた事柄について自分の意見や考えを100語30分程度の速さで論理的に書くことができる。	授業内観察 定期テスト	日常の様々な状況での会話を聴き、相手の意見や主張を概ね理解し、空所補充や書き取りができる。	授業内観察 定期テスト	初見の英文を100WPMで速読できる。	その他	
								教科書レベルの初見の英文を日本語で要約し、その内容に関して意見を述べるができる。	授業内観察 定期テスト
2年終了時 の目標	身近な話題や、与えられた事柄について4文以上で自分の意見や考えを英語で論理的に表現できる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	教科書レベルの例文の内容を、英語で書くことができる。	授業内観察 定期テスト	教科書レベル(120WPM)で話される説明や会話を聴き、必要な情報を得ることができる。	授業内観察 定期テスト	教科書レベルの英文を120WPMで読むことができる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	
	教科書レベルの英文の内容について、主語・動詞を伴った文章で返答できる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	身近な話題や、与えられた事柄について100語程度の英語で自分の意見や考えを論理的に表現できる。	授業内観察 定期テスト	日常の様々な状況での会話を聴き、空所補充や書き取りができる	授業内観察 定期テスト	教科書レベルの英文を70WPMで速読し大意を把握することができる。	その他	
								教科書レベルの初見の英文を精読して内容を把握し、パラグラフごとの要点を日本語でまとめることができる。	授業内観察 定期テスト
1年終了時 の目標	身近な話題や、与えられた事柄について3文以上で自分の意見や考えを英語で論理的に表現できる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	様々な文法事項を用いた基本的な文を、日本語から英語に直すことができる。	授業内観察 定期テスト	教科書レベル(100WPM)で話される説明や会話を聴き、必要な情報を得ることができる。	授業内観察 定期テスト	教科書レベルの英文を適切な発音やイントネーションで100WPMで音読することができる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	
	教科書レベルの英文の内容に関する質問に、Yes、No あるいは単語で返答できる。	授業内観察 パフォーマンス テスト	既読の教科書レベルの英文に関する質問に、主語・動詞を含む英語で答えを書くことができる。	授業内観察 定期テスト	既読の教科書レベルの英文に関し、150WPMで読まれる文が内容と一致するかどうかが判断できる。	授業内観察 定期テスト	初見の英文を50WPMで速読し、大意を把握することができる。	その他	
								教科書レベルの英文を辞書を使いながら精読し、文構造を指摘することができる。	授業内観察 定期テスト